

Giresun Üniversitesi  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

- Genel Bilgiler
  - İletişim Bilgileri
  - Tarihsel Gelişimi
  - Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri
  - Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri
  - Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri
  - Birimin Organizasyon Yapısı
  - İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

## LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
  - A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı
  - A.1.2. Liderlik
  - A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi
  - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
  - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
  - A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar
  - A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler
  - A.2.3. Performans yönetimi
- A.3. Yönetim Sistemleri
  - A.3.1. Bilgi yönetim sistemi
  - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
  - A.3.3. Finansal yönetim
  - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
  - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
  - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
  - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
  - A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi
  - A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları
  - A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
  - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
  - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
  - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
  - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
  - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
  - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
  - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
  - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
  - B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</li><li>• B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları</li><li>▪ B.3.2. Akademik destek hizmetler</li><li>▪ B.3.3. Tesis ve altyapılar</li><li>▪ B.3.4. Dezavantajlı gruplar</li><li>▪ B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</li></ul></li><li>• B.4. Öğretim Kadrosu<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</li><li>▪ B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</li><li>▪ B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</li></ul></li></ul>
<b>ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları<ul style="list-style-type: none"><li>▪ C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</li><li>▪ C.1.2. İç ve dış kaynaklar</li><li>▪ C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</li></ul></li><li>• C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler<ul style="list-style-type: none"><li>▪ C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</li><li>▪ C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</li></ul></li><li>• C.3. Araştırma Performansı<ul style="list-style-type: none"><li>▪ C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</li><li>▪ C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</li></ul></li></ul>
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları<ul style="list-style-type: none"><li>▪ D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</li><li>▪ D.1.2. Kaynaklar</li></ul></li><li>• D.2. Toplumsal Katkı Performansı<ul style="list-style-type: none"><li>▪ D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</li></ul></li></ul>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sonuç ve Değerlendirme<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler</li></ul></li></ul>

#### **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

##### **Genel Bilgiler**

##### **İletişim Bilgileri**

##### **Adres**

Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesi Mevkii Merkez / GİRESUN

##### **Telefon**

(0454) 310 14 26

## Genel Bilgiler

### E-Posta

[sporbilimleri@giresun.edu.tr](mailto:sporbilimleri@giresun.edu.tr)

### Dekan

Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN

[mehmet.turkmen@giresun.edu.tr](mailto:mehmet.turkmen@giresun.edu.tr) - (0454) 310 14 26 -1424

### Dekan Yardımcıları

Prof. Dr. Kürşad Han DÖNMEZ - (0454) 310 14 26 -2545

[kursad.han.donmez@giresun.edu.tr](mailto:kursad.han.donmez@giresun.edu.tr)

Prof. Dr. Şevki KOLUKISA

[sevki.kolukisa@giresun.edu.tr](mailto:sevki.kolukisa@giresun.edu.tr) - (0454) 310 14 26 -2549

#### **Olgunluk Değeri :**

#### **Tarihsel Gelişimi**

Fakültemizin temelleri Eğitim Fakültesi bünyesinde 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında kurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak atılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının 5/2/2015 tarihli ve 1307733 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/2/2015 tarihinde alınan kararla Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuş olup halen iki aktif olmak üzere dört bölüm ile Eğitim-Öğretim sürdürülmektedir. Fakültenin 2023-2024 eğitim-öğretim yılına dair Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları ile alt yapı durumu gibi güncel bilgiler fakültenin resmi web sitesinde yer alan bölümlerden de erişilebilir.

2024 yılı içinde Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor ve Antrenörlük Eğitimi lisans programları için ulusal akreditasyon sürecinde önemli ilerlemeler kaydedilmiş, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü için Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK)'a başvuru hazırlık işlemleri devam etmektedir. Fakültemiz 2024 yılı itibarıyla 3 Profesör, 3 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi 2 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisinden oluşan toplam 18 akademik personel ile 12 idari personeli bünyesinde barındırmaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla Fakültemizde 394 Öğrenci öğrenim görmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

#### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **MİSYONUMUZ**

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş,

## **Genel Bilgiler**

kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmen ve antrenörler yetiştirmek.

Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik Spor Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öğretmen, antrenör ve spor bilimcisi yeterliliklerini (genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları) kazanmış öğretmen, antrenör ve spor bilimcisi yetiştirmek.

Genel eğitim ve özel öğretim alanlarında teorik ve uygulamalı bilimsel çalışmalar yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası yayın ortamlarında yayımlamak ve sonuçların toplum yararına kullanılması için çaba sarf etmek.

## **VİZYONUMUZ**

Üstün nitelikli öğretmenler, antrenör ve spor bilimcisi yetiştirerek, genel eğitim ve özel öğretim alanlarında bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir fakülte olmak.

Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik Spor Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak hem onların gelişmelerine katkıda bulunmak, hem de onların bilgi ve deneyimlerinden yararlanmak.

Lisansüstü eğitim ile alanında uzman elemanlar yetiştirmek.

Yetişkinlerin eğitimi ile ilgili etkinlikleri desteklemek.

Toplumda ve eğitim kurumlarında öğrenme ve öğretme düzeylerinin nitelik ve nicelik açısından yükseltilmesine katkıda bulunmak.

Eğitim kurumlarının ve toplumun spor, kültür ve sanat anlayışının gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

## **DEĞERLERİMİZ**

Toplumsal değerlere bağlılık, Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına bağlılık, Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü, Bilimsel etik kurallara bağlılık, Çevreye duyarlılık, Değişime açıklık ve sürekli değişimden yana olma, Görev bilinci ve sorumluluğu, İnsan kaynaklarına güven, Kurumu benimseme ve temsil etme sorumluluğu, Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, Üretilen bilgi ve hizmette kalite, Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık, Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme, Her öğrenci özeldir ve öğrenebilir ilkesine bağlılık, İdealizm.

Bu bağlamda, üniversitemizin stratejik planındaki misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin, Fakültemizin misyon-vizyon ve temel değerleriyle uyumlu olduğu ve birbirlerini desteklediği gözlemlenmektedir. Ek olarak, fakültemizdeki bölümlere ait genel bilgiler (amaç, misyon, vizyon, öğrenim süresi, eğitim dili, kontenjan, mezuniyet koşulları, mezunların istihdamı, çalışma yöntemleri ve program yeterlilikleri) güncellenmiştir.

**Olgunluk Değeri :**

**Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

## **Genel Bilgiler**

Fakültemiz bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Rekreasyon Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 4 (dört) bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler arasından Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile Beden Eğitimi ve Spor Bölümü aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı çatısı altında 2 yüksek lisans ve 1 doktora, programı bulunmaktadır.

29.07.2024 tarih ve 2024/03 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesinde Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalından gelen çift ana dal uygulama talebi uygun görülmüştür. Giresun Üniversitesi Senatosu 20.08.2024 Tarih, 56793596-258 Toplantı sayılı ve 2024-258/7 karar numarası ve 04.11.2024 tarihli 2024-26 sayılı Fakülte Kurulu Kararları gereğince de çift ana dal uygulamasına başvuran öğrencilerin muafiyet işlemleri yapılarak, bu uygulamadan 6 öğrencinin yararlanması sağlanmıştır.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri**

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler üniversitenin Güre yerleşkesinde bulunan binasındaki derslikler ve fiziki ortamlarında (laboratuvarlar, cihaz alt yapısı vb.) yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup, bu husus fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **Birimin Organizasyon Yapısı**

Fakültemizin organizasyon yapısına ilişkin genel işleyiş şeması, akademik ve idari yapı şemaları, iş akışı süreçleri ve şemaları, görev tanımları, görev dağılımı ve hassas görevler gibi dokümanlar birim web sayfası üzerinden "Kurumsal Yapı" başlığı altında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur (1.6.A., 1.6.B, 1.6.C). Fakülte bünyesinde bulunan komisyonlar ise Ders Muafiyeti ve İtibak Komisyonu, Eğitim-Öğretim Programı Koordinasyon Kurulu, Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu, Fakülte-Okul İş Birliği ve Öğretmenlik Uygulaması Komisyonu, Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu, Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu, Program Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Mezun İzleme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonudur. Koordinatörlükler ise Erasmus, Farabi, Mevlâna, Birim Kalite Koordinatörlüğü, Bologna Süreci, Genel Kültür Ders ve Uygulama Birim Koordinatörlükleridir.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yönetmek üzere oluşturulan Birim Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu, ilgili standartlar çerçevesinde Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla hazırlanan BÖDR'leri düzenlemektedir. Bu bağlamda, fakültemizde planlanan faaliyetler, söz konusu raporlar ve memnuniyet anketlerinin bulguları dikkate alınarak şekillendirilmektedir. Fakültenin kurumsal hafızasını güçlendirmeye yönelik olarak, her yıl birim web sayfasında bilgi, doküman ve kaynak gibi eklemeler ile düzenlemeler yapılmaktadır.

2024 yılında, fakültemiz, dış paydaşlarıyla olan etkileşimini güçlendirmek amacıyla protokoller ve iş birliğine dayalı etkinlikler aracılığıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir.

### **Genel Bilgiler**

Program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, tüm bölümlerde programların amacı, misyonu ve vizyonunu belirlemek için toplantılar düzenlenmiş ve program çıktıları ile öğrenme çıktıları güncellenmiştir. Ayrıca, fakülte bünyesindeki programlarda neredeyse tamamında ders bilgi paketi güncellemeleri sistematik bir şekilde tamamlanmış ve bölümler kendi web sayfalarında ders izlencelerini yayımlamıştır.

Fakültemiz yeni binasında yer alan kapalı spor ve fitness salonu, bilgisayar laboratuvarı, amfi ve derslikler, Performans ve Test Ölçüm Merkezi ve kantin eğitim-öğretim faaliyetlerinde hem öğrenciler hem de personelin kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz bölümlerinin ihtiyaç duyduğu spor malzeme ve gereçlerinin bir kısmı temin edilerek hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin eksiksiz ve daha verimli yürütülebilmesi için norm kadro yönetmeliği çerçevesinde akademik personel tahsisi yapılmaktadır. Fakültemiz 2024 yılında akreditasyon çalışmalarını başlatmış olup, Birim Kalite Komisyonu, Dış Paydaş Danışma Kurulu ve Spor Bilimleri Fakültesi Sürekli İyileştirme Komisyonları kurularak hem Üniversitemizin hem de öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlama süreçleri titizlikle yürütülmektedir.

**Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

[TARİHÇE.pdf](#)

[GENEL FİZİKİ YAPI.pdf](#)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

[MİSYON-VİZYON.pdf](#)



Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

[2024 SBF ÇAP FAKÜLTE KURUL KARARI.pdf](#)

[2024 ÇAP SENATO KARARI.pdf](#)

[2024 ÇAP ÖĞRENCİLER.pdf](#)

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

[GENEL FİZİKİ YAPI.pdf](#)

[LABORATUVAR CİHAZ LİSTESİ.pdf](#)

[LABORATUVAR CİHAZ FOTOĞRAFLARI.pdf](#)

## Birimin Organizasyon Yapısı

[GENEL İŞLEYİŞ YAPISI.pdf](#)

[AKADEMİK- İDARİ İŞLEYİŞ YAPISI.pdf](#)

[HASSAS GÖREV SBF.pdf](#)

[SBF SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONLARI.pdf](#)

[FARABİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)

[MEVLANA KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)

[YATAY GEÇİŞ İNTİBAK KOMİSYONU.pdf](#)

[AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU.pdf](#)

[ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)

[2024-21 FAKÜLTE YÖNETİM KURULU SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONLARI KARARI.pdf](#)

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

[SBF SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONLARI.pdf](#)

[GENEL FİZİKİ YAPI.pdf](#)

[FITNESS SALONU.pdf](#)

[SPOR SALONU.pdf](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

[ANKETLER.pdf](#)

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenmiştir. Bu organizasyon yapısı, geçmiş yıllardaki BÖDR raporlarında da vurgulandığı üzere, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” gerekliliklerine uygun olarak tasarlanmıştır. Yönetişim organları, dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu olmak üzere üç ana bileşenden oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakültemizde, öğretim elemanlarının görüşlerini ifade edebildiği ve alınan kararlar hakkında bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla gerçekleştirilen yönetim süreçleri, dekanlık ve bölüm başkanlıkları tarafından kurulan komisyonlar aracılığıyla, mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler arasında; ders ve sınav programlarının oluşturulması, öğretmenlik uygulamalarının planlanması, topluma hizmet uygulamaları dersi, öğrenci muafiyet ve intibak işlemleri ile akademik teşvik

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

başvurularının değerlendirilmesi gibi yönetsel faaliyetler bulunmaktadır. Bu süreçler, adil, şeffaf ve hesap verebilir bir biçimde yürütülmektedir.

Tüm bu süreçlerde, kurumun yönetim sistemi politikası ve belirlenen stratejik amaçlar göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültenin program eğitim-öğretim, kalite ve akreditasyon süreçlerini yönetmek üzere Spor Bilimleri Fakültesi Sürekli İyileştirme Komisyonları (Öğrenci İşleri Komisyonu, Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Müfredat Hazırlama Komisyonu, Paydaşlar, Danışma, Halkla İlişkiler, Kariyer Planlama ve Etkinlikler Komisyonu, Araştırma ve Proje Komisyonu, Kalite Ölçme ve Alt yapı Komisyonu, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Komisyonu”) kurulmuştur.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemizdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, akademik ve idari personellere yönelik sorumlulukların belirlenmesi ve takip edilmesi, paydaşlara yönelik iş ve işlemlerin planlanması, toplumsal katkı politikasına yönelik çalışmaların takibi, teknik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların koordinasyonu, birim yöneticileri tarafından yönetilmektedir. Fakülte Dekanının ve Spor Bilimleri Fakültesi Sürekli İyileştirme Komisyonu Başkanlarının liderliğinde, birimin kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma konusundaki sahiplenme ve motivasyon oldukça yüksektir. Fakülte, 2024 yılında devam eden program akreditasyon çalışmalarında dekan ve diğer yöneticilerin etkin liderlikleriyle farkındalığın, sahiplenmenin ve motivasyonun arttığı bir sürece tanıklık etmiştir. Fakülte içindeki liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla bir uygulama geliştirme yönünde atılacak adımlar, fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlayacak geliştirmeye açık bir yönüdür.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Fakültemiz, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Hazırlık çalışmaları başlayan 2025-2029 stratejik planı için de bu anlayış dikkate alınarak çalışmalar birim nezdindeki komisyonda sürdürülmektedir. Bununla birlikte, bu yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri gözetilerek yeniden belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde, Beden Eğitimi ve Spor ve Antrenörlük Eğitimi lisans programları için ulusal akreditasyon sürecine başvuru çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, günümüz gereksinimlerine ve yeterliliklerine uygun olarak fakültemizdeki programlarda ders içeriklerinin güncellenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin artırılması, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirilmesi gibi alanlarda önemli dönüşümler gerçekleştirilmiştir.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemiz, “Birim Kalite Komisyonları Yönergesi” nin dördüncü maddesi doğrultusunda fakültemizdeki Birim Kalite Komisyonu’nu ilgili çalışmaları yürütmektedir. Komisyon üyelerinin belirlenmesinde, ilgili mevzuat hükümleri ve liyakat prensipleri gözetilerek, komisyonda temsilci seçimine özen gösterilmiştir. Fakültemizde iç kalite güvencesi çerçevesinde gerçekleştirilen iş ve işlemler, birim web sayfamızın “Kalite” sekmesi altında

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

detaylı bir şekilde yayımlanan komisyon üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgilere erişim sağlanmaktadır.

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yönlendirmek amacıyla Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün etkin bir şekilde tesis edilmesine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, her bölüm ve ana bilim dalı tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve bu raporlar, fakültemizin genel faaliyetlerini yansıtmak üzere yıllık faaliyet raporunda birleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri özelinde, ders görevlendirmeleri sürecinde iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak PUKÖ döngüsü uygulanmakta ve ilgili iş ve işlemler titizlikle yerine getirilmektedir.

Fakültemiz birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla her güz ve bahar döneminde değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçlarına dayanarak kalite iyileştirme konuları komisyonlarda ele alınmaktadır. Akademik ve idari personelin performans değerlendirmesi de bu süreçte önemli bir yer tutmaktadır. Fakülte genelinde yapılan memnuniyet anketlerine ilişkin bulgular, şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakültenin web sayfasında paylaşılmaktadır.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, faaliyetlerinin güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Dimer” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler halinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında şefaitle dile getirildiği gibi fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

[2024-21 FAKÜLTE YÖNETİM KURULU SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONLARI KARARI.pdf](#)

[YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU.pdf](#)

[ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK TEŞKİLAT YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

### A.1.2. Liderlik

[KURUL TOPLANTISI.pdf](#)

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

[LABORATUVAR SATIN ALMA.pdf](#)

[KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)

[LABORATUVAR SATIN ALMA 2.pdf](#)

[LABORATUVAR SATIN ALMA 3.pdf](#)

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

[İ PAYDAŞ AKADEMİK PERSONEL RAPOR.pdf](#)

[İ PAYDAŞ İDARİ PERSONEL RAPOR.pdf](#)

[İ PAYDAŞ ÖĞRENCİ RAPORU.pdf](#)

[İ PAYDAŞ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ RAPOR.pdf](#)

[DİŞ PAYDAŞ MEZUN RAPOR.pdf](#)

[DİŞ PAYDAŞ SEKTÖR RAPOR.pdf](#)

[ÖZYES RAPORU.pdf](#)

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

[EBYS GİRİŞ EKRANI.pdf](#)

[DİMER.pdf](#)

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)

[DİMER ÖRNEĞİ.pdf](#)

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

##### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin fakültenin “web sitesinde” iç ve dış paydaşlar ile paylaşıldığı vurgulanmıştır. İlgili metinde de ifade edildiği gibi, Fakültemizin öğretmen ve antrenör yetiştiren bir kurum olması nedeniyle öncelikle hedefinin “Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet ve Araştırma Faaliyetleri ile Nitelikli Öğretmen ve Antrenör Yetiştirmek” olduğu yinelenmelidir. Bu öncelikli hedef Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı'nda belirtilen fakültemizin “Miyon, Vizyon, Değer ve Stratejik Hedefleri” ile de örtüşmektedir. Fakültemiz, Türk Eğitim Sisteminin temel öğelerinden birisi olan öğretmen ve antrenör yetiştirme hizmeti vermek suretiyle hem ülkenin hem de bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Fakültemizden talep edilen yeni misyonları içeren taslaklar, üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları bir sistematığe bağlanmıştır. Fakültemizde kurulan komisyonla kalite ve akredite programlar takip edilmektedir. Üniversitemizin “Kalite Güvence Sistemi Politikası” ile Fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile uyum göstermektedir. Yine Fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘nitelikli öğretmen yetiştirme, katılımcı yönetim, öğrenci merkezlik, uluslararasılaşma odağı, üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama, şeffaflık ve hesap verebilirlik’ ilkeleri de Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde yer alan yukarıdaki paragrafta zikredilen politikaları ile de bütünlük göstermektedir.

##### **Olgunluk Değeri :**

##### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik plandaki amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri, düzenli olarak ilk altı aylık izleme raporu ve on iki aylık değerlendirme raporu çerçevesinde sistematik bir şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu performans göstergeleri, iş birliği içerisinde faaliyet gösteren birimlerden, Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden toplanmaktadır. Bu çerçevede, stratejik planda fakültemize atanan iş



## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

birliği performans göstergeleri, düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerinde sisteme kaydedilmektedir. Kaydedilen verilere dayalı olarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile fakültemizin misyon- vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek amacıyla stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, performans esaslı bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizinde Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemle birlikte, ilgili performans göstergeleri stratejik planlama kapsamında iş birliği yapılan birimlerden; kalite çalışmaları özelinde ise kalite elçilerinden elde edilen bilgilerle izlenmektedir. Bu bağlamda, fakültemizde izleme ve değerlendirme süreçlerinde, sistem üzerinden veri girişi için yapılandırılmış süreçler bulunmaktadır. Performans yönetimi konusunda, fakültemizin ilgili kurul ve komisyonlarında süreçler düzenli olarak ele alınmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

[GRÜ MİSYON-VİZYON.pdf](#)

[SBF MİSYON-VİZYON.pdf](#)

[Giresun Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı.pdf](#)

[Kalite Güvencesi Sistemi Politikası.pdf](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

[GRÜ MİSYON-VİZYON.pdf](#)

[SBF MİSYON-VİZYON.pdf](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

[STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA  
KOMİSYONU TOPLANTISI.pdf](#)

[SBF Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi.pdf](#)

### A.2.3. Performans yönetimi

[KVKK.pdf](#)

[EBYS GİRİŞ EKRANI.pdf](#)

[UBS GİRİŞ EKRANI.pdf](#)

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yazışma ve bilgi dolaşımının yönetimi ile idari faaliyetlerin sürdürülmesinde, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ve “e-imza” uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde, fakültemizin alt ve üst birimleri arasındaki her türlü yazışma güvence altına alınmaktadır. Genel olarak üniversitemizde, “UNIPA Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi”, “Netiket Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi çeşitli fonksiyonlara sahip bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetler, fakültemizdeki akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri, 2020 yılından itibaren BÖDR çalışmalarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz üzerinden yürütmektedir. Bu süreç, bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamaları içermekte olup, “6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)” kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin bu alandaki yaklaşımını belirleyen “KVK Politikası” ise üniversite resmi web sayfasında yayımlanmış ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

#### **Olgunluk Değeri :**

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde öğretim üyelerine ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal düzenlemeler doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Bu süreçler Fakültemizin ilgili kurulları ve Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından titizlikle izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve yasal

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

mevzuatlar çerçevesinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler öncelikli olarak dikkate alınmakta, bu görevlendirmeler fakültemiz bölüm ve ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmakta ve nihai karar fakültemizin ilgili kuralları doğrultusunda alınarak güvence altına alınmaktadır. İdari personel alımı ve atanması ise rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin kısmi zamanlı öğrenci alım süreçlerini gösteren iş akış şeması bulunmakta ve bu süreçler rektörlük tarafından yürütülmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **A.3.3. Finansal yönetim**

Fakültemiz mali kaynakları; ilgili mevzuatlar çerçevesinde birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Fakültemizde finansal yönetime ilişkin süreçlerin etkin ve verimli yürütülmesini teminen “Spor Bilimleri Fakültesi Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, “Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması”, “Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması”, çalışmaları hazırlanmış, ilgili şemalar Fakültemizin web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Fakültemizde taşınır kaynakların yönetimi 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı “Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 44’üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “Taşınır Mal Yönetmeliği”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine Fakültemizin “web sayfası” üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdî destek sağlama imkân ve fırsatına da sahiptirler.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Fakültemizdeki tüm faaliyet ve etkinliklere yönelik süreçler, alt süreçler belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Bu bağlamda, ilgili süreçlerde görev alan sorumlular, iş akışları, yönetim süreçleri ve sahiplenme detaylı bir şekilde belirlenmiş, yazılı hale getirilmiş ve birim personeli tarafından içselleştirilmiştir. İç kontrol ve kalite süreçleri çerçevesinde fakültemizde oluşturulan eylem planları ve raporlar, uygulama süreçlerini yönlendirmektedir. Akademik ve idari hizmetlere ait organizasyon şemaları ile görev tanımları, belirlenen prosedürler doğrultusunda faaliyetlerin sürdürülmesini sağlamaktadır. Bu görev tanımları, fakültenin web sayfasında herkesin erişebileceği şekilde şeffaf bir biçimde sunulmaktadır. Fakültemiz, süreç yönetimi gereklilikleri doğrultusunda (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları), ilgili mevzuatlar çerçevesinde yasal prosedürleri yerine getirmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

[KVKK.pdf](#)

[EBYS GİRİŞ EKRANI.pdf](#)

[UBS GİRİŞ EKRANI.pdf](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

[SBF KAMU HİZMET ENVANTERİ TABLOSU.pdf](#)

[KİSMİ ZAMANLI ÖĞRENCİ GÖREVLENDİRME İŞ AKIŞ SÜRECİ.pdf](#)

### A.3.3. Finansal yönetim

[40-Ek\\_Ders\\_Ödeme\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

[43-Personel\\_Maas\\_Ödemesi\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

[49-Tasinir\\_Mal\\_Yönetim\\_Hesabi\\_Islemleri\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

[50-Tasinirlarin\\_Kullanima\\_Verilmesi\\_ve\\_Iade\\_Islemleri\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

[51-Tüketim\\_Suretiyle\\_Çikis\\_Islemleri\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

[52-Yolluk\\_Ödeme\\_Islemleri\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

### A.3.4. Süreç yönetimi

#### A.3.4. Süreç yönetimi

[HASSAS GÖREV SBF.pdf](#)

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir. Akademik personel bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; idare personel ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "Birim Kalite Komisyonları Yönergesinin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde oluşturulan "Birim Kalite Komisyonu'nun üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Bu ifadeden hareketle fakültemizde kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrencilerimizi temsilen bir temsilci bulunmakta ve öğrencilerimiz bu kanalla kalite sürecine katılım göstermektedirler. Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Genel anlamda Üniversitemizde, özeldense fakültemizde, "Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi" oluşturulmuş ve bu sistem Üniversitemizin web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu sistem, tüm altyapısıyla faal durumda olup, mezunların sisteme kaydolmalarına izin vermektedir. Bu sayede, mezunlarımızın demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatı bilgilerine kolaylıkla erişilebilmektedir. Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi, fakültemizin gelişmeye açık alanlarından birini oluşturarak sistemin işlevselliğini sürdürmektedir.

##### Olgunluk Değeri :

##### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz, öğrenci görüşlerini (öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi, genel memnuniyet, mezun memnuniyeti, özel gereksinimli öğrenci memnuniyeti) toplamak amacıyla düzenlenen anketleri uygulamıştır. Bu anketlerin bulguları, bu raporda vurgulandığı gibi, fakültemizin web sayfasında yer alan "Kalite Çalışmaları" sekmesi altında kamuoyuyla paylaşılmıştır. "DİMER" sekmesi üzerinden de öğrenciler, fakülte yönetimi ile iletişim kurarak şikayetlerini, taleplerini ve önerilerini iletebilmektedirler. Fakülte öğrencileri, öğretim elemanlarıyla e-posta aracılığıyla iletişim kurma imkânına sahiptir. Ayrıca, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesajlaşma ve kurum telefonları aracılığıyla

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

İlgili öğretim elemanına ulaşma seçenekleri sunulmaktadır. Fakülte bünyesindeki bölüm başkanları ve akademik danışmanların iletişim bilgileri, fakülte web sayfasında öğrenci ve paydaşlarla paylaşılmıştır. “Birim Kalite Komisyonu” üyelerinden biri öğrenci temsilcisi olarak atanmış olup, öğrenciler bu uygulama aracılığıyla kalite süreçlerine etkin bir şekilde katılım sağlamaktadırlar.

##### **Olgunluk Değeri :**

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Genel anlamda üniversitemizde, özel olarak ise fakültemizde, mezun bilgi yönetimi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, tam anlamıyla işler durumda olup mezunlarımız, demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve iş hayatı bilgilerini fakültemizin resmi internet sayfasında bulunan “Mezun Girişi” sekmesi üzerinden sisteme kayıt edebilmektedirler. Ancak, mezun bilgilerinin birim içindeki değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde kullanımını, henüz tam anlamıyla geliştirmeye açık bir alandır.

Fakültemiz 2023-2024 akademik yılı mezuniyet töreni 21 Haziran 2024 Cuma günü Giresun Batlama mevkiinde bulunan Hüseyin Avni Alparslan Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 28 Haziran 2024 Cuma günü saat 16.00'da fakültemiz Spor Salonunda Spor Bilimleri Fakültesi 2023-2024 akademik yılı mezuniyet töreni yapılmıştır.

##### **Olgunluk Değeri :**

#### **Kanıtlar**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

[DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU.pdf](#)

[DİMER.pdf](#)

[DİMER ÖRNEĞİ.pdf](#)

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)



#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

[ANKETLER.pdf](#)

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)

[2024 SBF MEZUNİYET TÖRENİ DAVETİYE.pdf](#)

[2024 SBF MEZUNİYET TÖRENİ.pdf](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri üniversitemizin “Uluslararasılaşma Politikası” temelinde şekillenmekte olup bu politikanın temel değerlerini öğrenci odaklı yaklaşımımıza entegre etme hedefimiz mevcuttur. Bu kapsamda öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın evrenselleşme ve uluslararası düzeyde bağlantılar kurabilme imkanlarına ulaşabilmesi için fakültemizde Erasmus öğrenci değişim programıyla ikili anlaşmalar kurulması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü çeşitli ülkelerdeki spor bilimleri fakülteleriyle iletişime geçerek ikili anlaşmalar için görüşmeler yürütmektedirler. 2024 yılı sonunda yapılan ikili görüşmeler sonucunda Porto Üniversitesi ile öğretim elemanı hareketliliği anlaşması resmi olarak imzalanmış olup Almanya Bielefeld Üniversitesi ile yapılan görüşmeler anlaşma aşamasına getirilmiştir. Yeni anlaşmaların imzalanması ve bağlantıların kurulması amacıyla fakültemiz Erasmus koordinatörlüğü üniversitemiz Erasmus koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerimizin işlemlerini üniversitemiz “Uluslararası Öğrenci Ofisi” yürütmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

2024 yılı itibariyle fakültemizde mevcut bir hareketlilik öğrencisi bulunmamakla birlikte 2024 yılı Aralık ayı itibariyle Porto Üniversitesi ile yapılan öğretim elemanı hareketliliği anlaşmasıyla fakültemizin ilk Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. Fakültemiz için yeni anlaşmaların gerçekleştirilmesi amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi Birim Erasmus Koordinatörü olarak Arş. Gör. Tugay KÜÇÜKÇAL görevlendirilmiştir.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Üniversitemizde uluslararası bağlantıların sağlanması ve yürütülmesi amacıyla Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri bulunmakta olup fakültemiz bazında oluşturulan Birim Erasmus Koordinatörlüğü üniversitemiz Erasmus koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmalar kapsamında 33 üniversite ile iletişime geçilmiş olup 1 üniversiteyle resmi anlaşma sağlanmıştır. 1 üniversiteyle ise resmi anlaşma aşamasına gelinmiştir. Resmi anlaşmaların yapılmasıyla birlikte uluslararasılaşma performansı istatistiki verilerle takip edilebilecektir.

#### **Olgunluk Değeri :**

## **Kanıtlar**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

[Erasmus+ İletişim Listesi.xlsx](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

[Porto Üni Koor. Yazışma 2.png](#)

[Porto Üniversite Koordinatörlük Yazışma 1.png](#)

[Porto Erasmus+.png](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

[Erasmus+ Presentation.pdf](#)

[ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz bünyesinde bölüm, ana bilim dalı, ana sanat dalı veya program açılması hususundaki teklifler ilgili akademik birimler tarafından çağımızın gereklilikleri, ulusal ve uluslararası yeterlilikler, mevcut kalkınma planları ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu süreçte, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içindeki ve yurt dışındaki örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı gibi bilgiler) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır ve başvuru dosyası ilgili akademik birimin yönetim kurulunda görüşülüp üst yazı ile bildirilir. İlgili talep üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra senatonun onayına sunulur, dosya YÖK'e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Fakültemizde 2024 yılında kapanan bir bölüm olmamıştır. Programların tasarım ve onay süreçlerinde bölüm kurulu ve akademik kurul toplantıları aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar ile

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

karşılıklı ilişkileri ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) mensup müdürler, öğretmenler ve yöneticilerle bunun yanında bir diğer dış paydaş olan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na (GSB) bağlı yöneticiler, müdürler, antrenörler ve eğitimcilerle karşılıklı istişareler ve görüşmeler gerçekleştirilerek dersler ilgili mevzuatlar ve protokoller çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde ilgili akademik birimler tarafından dönem içerisindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri ve sınav programları titizlikle planlanmaktadır. Bölümlerimiz YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler” doğrultusunda program yeterliliklerini belirlemektedirler. Bu süreçte “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” de bölümlerimizce dikkate alınmakta olup program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme bölümlerimizce gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan ve yukarıda belirtilen çerçeveler bazında şekillendirilen bilgiler Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizde pedagojik formasyon ile ilgili süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla “Öğretmenlik Dersi Uygulama Yönergesi” ve Antrenörlük Deneyimi dersi kapsamında iç ve dış paydaşların verimliliğini sağlamak amacıyla “Antrenörlük Deneyimi Dersi Yönergesi ve Staj Formu” hazırlanmıştır. Hazırlanmış olan söz konusu yönergeler aracılığıyla ilgili derslerin iş akışlarının ve ders hakkındaki bilgilerin yine iç ve dış paydaşlara aktarılması amaçlanmıştır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak program yeterlilikleri güncellenmiş ve yeniden düzenlenmiştir. Güncellenen program yeterlilikleri bölümlerimizin ve fakültemizin web sitelerinde iç ve dış paydaşların erişimine sunulmakta olup söz konusu güncellemeler Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Fakültemizdeki programlarda okutulan derslere ait ders bilgi paketleri belirlenen program yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanmış olup söz konusu program yeterliliklerinin öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçları ile nasıl kazandırılacağı bu paketlerde ayrıntılı şekilde belirtilmiştir. Fakültemizin programlarına ait ders bilgi paketlerine ilgili bağlantılar aracılığıyla erişilebilmektedir.

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı öğrencileri Antrenörlük Eğitimi bölümünde çift anadal yapabilme imkanına sahip olup gerekli düzenlemeler Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz ana bilim dalları bünyesinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak iki adet tezli yüksek lisans programı ve bir adet doktora programı bulunmaktadır. Bu programlar sırasıyla Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Doktora ve Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimi Tezli Yüksek Lisans programlarıdır. Söz konusu programların eğitim-öğretim süreçleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile “Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders dengesi ve seçmeli ders çeşitliliği gözetilmekte olup seçmeli derslerde alt alanlar ve alan dışı konuların varlığına özen

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

gösterilerek öğrencilerin farklı disiplinleri öğrenmeleri sağlanmaktadır. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programına ait öğretim planı ve seçmeli dersler Yükseköğretim Kurulu tarafından tüm üniversitelerde ortak şekilde belirlenmekte olup dönemlik olarak açılacak seçmeli dersler öğrencilere ders çeşitliliği sağlama amacı gözetilerek Fakültemiz Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Müfredat Hazırlama Komisyonu tarafından belirlenmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarının yeterliklerinin belirlenmesi sürecinde fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri göz önünde bulundurulmuştur. Program yeterliliklerinin oluşumu sürecinde bölümlerimiz Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Temel Alan Yeterlilikleri doğrultusunda kendi program yeterliliklerini düzenlemişlerdir. Eğitim-öğretim programlarımızın amaçları ve öğrenme kazanımlarının belirtilmesinin ardından programlarımızın TYYÇ ve YÖK yönergeleri ile uyumu sağlanmıştır. Söz konusu program çıktıları ve ilişkili bilgiler Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. Program çıktılarının gerçekleşme durumunun takibi ve kalite sürecinin gelişiminin izlenmesini sağlamak amacıyla fakültemizde online olarak anketler hazırlanmış ve uygulama aşamaları ve sonuç raporlamaları planlanmıştır.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemiz programlarının öğretim planlarında ve ders programlarında yer alan derslerin Bologna Süreci kapsamında ve TYYÇ ölçütleri ışığında bireysel çalışma, sınava hazırlık, sınav, okuma, sunum, proje gibi öğrenci iş yükü olarak tanımlanan öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Beden Eğitimi ve Spor bölümümüzde YÖK tarafından tüm üniversitelerdeki Beden Eğitimi ve Spor üniversitelerinin ortak müfredatı uyarınca gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiş olup Antrenörlük Eğitimi bölümümüzde de öğrenci odaklı bir bakış açısıyla ülkemizdeki antrenörlük bölümlerinde uygulanan şekilde düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Fakültemiz programlarında ders ve uygulama kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30 AKTS olmak üzere yıllık 60 ve toplam 240 AKTS'dir. Fakültemiz programlarının müfredatlarında yer alan "Öğretmenlik Uygulaması" dersi "Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge" esasında yürütülmekte olup Antrenörlük Eğitimi bölümü derslerinden "Antrenörlük Deneyimi" dersi "Antrenörlük Deneyimi Ders Yönergesi" kapsamında ve "Mezuniyet Tez Çalışması" dersi de "Antrenörlük Eğitimi Bölümü Mezuniyet Tez Çalışması Hazırlama Yönergesi" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Fakültemizin akreditasyon hazırlık süreciyle birlikte Bologna süreci kapsamında gerçekleştirilen program içeriklerinin takibi ve güncellenmesi noktalarında tüm derslerde ders izlencelerinin hazırlanması, sisteme girilmesi ve öğrencilere derste anlatılarak dağıtılması aşamaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda fakültemizin öğrenci odaklı gelişim anlayışı ders planlamaları ve değerlendirmeleri açısından faydalı bir çıktı oluşturmuştur. Fakültemiz eğitim-öğretim programlarının işleyişinin takibi ve güncel gelişmelerin entegrasyonunun sağlanması amacıyla iç paydaşlara ve dış paydaşlara yönelik Google Form üzerinden hazırlanan anketlerle geri bildirimler alınmış ve bu geri bildirimler ışığında geri düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca şeffaflık ilkesinin gereği olarak anketlerin sonuç raporlarının fakülte web sitesinde paylaşılması da programların takibi hususunda bir çıktı oluşturmaktadır. Tüm

## **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

bunların yanı sıra fakültemiz komisyonlarınca akreditasyon sürecinin olumlu şekilde ilerlemesi ve öğrenci destekli bakış açısının korunması için öğretim programlarımızın tüm başlıklarında gerekli gözlem ve değerlendirmenin yapıldığı söylenebilir.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçlerini kapsamlı bir şekilde yönetmek amacıyla fakültemiz belirli bir organizasyonel yapıya sahiptir. Üniversite düzeyinde bu süreçlerin yürütülmesinde Eğitim Komisyonu görev alırken fakültemizde bölümlerimizin yönetim kurulları ve fakültemiz yönetim kurulu sorumluluğa sahiptir. Üniversitemiz genelinde eğitim ve öğretim faaliyetleri üst yönetim ile ilgili komisyonların iş birliği içinde koordine edilmektedir. Fakültemiz kapsamında ise söz konusu süreçlere ait görevler ve sorumluluklar net şekilde belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim programlarımıza ait faaliyetlerde planlama, yürütme ve değerlendirme bazında uyulacak temel ilke ve esaslar gerekli yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde belirlenmiş olup ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi aşamasındaki temel esaslar ve takvim süreci belirlidir. Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili gerekli bilgilere fakültemiz web sayfası aracılığıyla erişilebilmektedir.

### **Olgunluk Değeri :**

## **Kanıtlar**

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

[YÖK TYÇÇ .pdf](#)

[ANTRENÖRLÜK DENEYİMİ DERSİ YÖNERGESİ VE STAJ FORMU.pdf](#)

[ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI YÖNERGESİ-2022.pdf](#)

[2024 ÇAP SENATO KARARI.pdf](#)

[2024 SBF ÇAP FAKÜLTE KURUL KARARI.pdf](#)

[2024 ÇAP ÖĞRENCİLER.pdf](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

[EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME VE MÜFREDAT HAZIRLAMA KOMİSYONU](#)  
[1.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu



B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[ANKETLER.pdf](#)

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

[YÖK- MEB EĞİTİMDE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)

[GSB YÖK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)

[AEB YÖNERGE.pdf](#)

[ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI YÖNERGESİ-2022.pdf](#)

[GRÜ LİSANS EĞİTİM- SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

[ANKETLER.pdf](#)

[ANKET RAPORLARI.pdf](#)

#### B.1.6. Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizin belirtilmiş olan vizyonu, misyonu ve temel hedefleri çerçevesinde nitelikli öğretmenler ve antrenörler yetiştirme gayesi öğrenci merkezli bir bakış açısıyla hareket edilmesini sağlamaktadır. Bu kapsamla öğrencileri ve öğrenmeyi merkeze alan öğretim yöntemleri ve tekniklerimiz derslerimizin içeriklerini ve çıktılarını doğrudan şekilde tanımlamaktadır. Ders bilgi paketinde yer alan ders içeriklerinde de görüldüğü şekilde derslerde öğrencilerin aktif birer katılımcı olduğu sunum, grup çalışmaları, projeler, inceleme ve araştırmalar gibi çeşitli aktif katılımlı yöntemler derslerimizin içeriğini ve yöntemini oluşturmaktadır. Bunların yanında öğrencilerimizin çevre ve görev bilinci edinmesi adına topluma hizmet uygulamaları çalışmaları, öğretmenlik ve antrenörlük uygulamaları gibi çeşitli uygulamaların da öğretim planlamamızda önemli bir yer edindiği görülmektedir. Fakültemizin yapısı gereği derslerimizin sadece teorik değil uygulamalı yönlerinin olmasının da öğrencilerimizin daha etkin bir şekilde derse dahil olmalarını sağladığı söylenebilir. Tüm bu hususlar ışığında fakültemizin öğrenci odaklı yaklaşımının gerekli komisyonlarımızca izlendiği ve gerekli aksiyonların alınması için gözlemlerin yapıldığı da söylenebilir.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreç “Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği” hükümleri gereğince gerçekleştirilmektedir. Söz konusu yönetmelik ışığında fakültemizdeki ölçme ve değerlendirme işlemleri yazılı veya uygulamalı sınavlar şeklinde yapılabilmekte olup bunun yanında ödev, proje, rapor, sunum gibi yöntemler de ölçme ve değerlendirmede kullanılabilir. Fakültemizdeki derslerin ölçme ve değerlendirme esasları dersin öğretim elemanı tarafından program yeterlilikleri ve dersin öğrenme çıktıları çerçevesinde belirlenmekte olup kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders izlencesinde öğrencilere açıklanmaktadır. Ayrıca derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri söz konusu derslerin ilk hatasında ders izlencelerinin tanıtımında öğretim elemanlarınca öğrencilere aktarılmaktadır. Söz konusu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin sistematize edilmesi ve ders öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme aşamasında detaylı şekilde tanımlanması hususunda fakültemiz komisyonlarınca gerekli çalışmaların yapıldığı söylenebilir.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile merkezi yerleştirme esasına göre yapılmaktadır. Söz konusu sınavlar ve yerleştirme esasları “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Hizmetleri Hakkında Kanun”, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Transfer Yapılmasına İlişkin Yönetmelik” ve “Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait bölümlere 2024 yılından itibaren ÖSYM tarafından düzenlenen Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özel Yetenek Sınavı ile ilgili kılavuz ÖSYM tarafından yayımlanmakta olup sınav sonucunda fakültemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin kayıtları öğrenci işleri birimizce gerçekleştirilmektedir. Fakültemize yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ve kayıtlanması işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ve “Giresun Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi, çift anadal uygulamasından yararlanabilmeleri ve kredilendirme uygulaması ile ilgili esaslar yukarıda

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

belirtilen kanun ve yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup öğrencilerin bilgi edinebilmesi amacıyla söz konusu başlıklar akademik danışmanlık toplantılarında açıklanmaktadır.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemiz lisans bölümleri 4 yıl ve 8 yarıyıl eğitim vermekte olup mezuniyet için gerekli asgari AKTS miktarı 240 AKTS'dir. 240 AKTS şartını sağlayan öğrenciler kayıtlı oldukları lisans programından lisans diplomasına sahip şekilde mezun olurlar. Öğrencilerin mezuniyet esasları ile ilgili düzenlemeler ve uygulamalar "Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamalarına İlişkin Yönerge", "Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge", "Giresun Üniversitesi Azami Süre Sonu Ek Sınav Uygulama Esasları" yönetmelikleri ve yönergeleri çerçevesinde belirlenmektedir. Fakültemiz bölümlerinde mezuniyet koşul ve gerekliliklerinde herhangi bir usul ve uygulama değişikliği olmamakla birlikte bölümlerimize kayıtlı öğrencilerin Antrenörlük belge denkliği, pedagojik formasyon ile ilgili usul ve esasları akademik danışmanlar vasıtasıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır.

### **Olgunluk Değeri :**

## **Kanıtlar**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

[ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PLANI.pdf](#)

[ANT. EĞT. YENİ ÖĞRETİM PLANI.pdf](#)

[Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı.pdf](#)

[BESÖ ÖĞRETİM PLANI.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

[GRÜ LİSANS EĞİTİM- SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

[32-Yatay\\_Geçis\\_Islemleri\\_Is\\_Akis\\_Süreci.pdf](#)

[ÖZYES KILAVUZ.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elemanları üniversitemizde ve fakültemizde yer alan kablosuz internet erişimi, kütüphane ve online veri tabanları gibi imkanlara ulaşabilmekte ve yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Güre Yerleşkesi içerisinde yer alması nedeniyle öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız Giresun Üniversitesi Merkez Kütüphanesine doğrudan bir şekilde ulaşabilmekte ve gerekli kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca fakültemiz uygulama derslerinde kullanılmak üzere fakülte bünyesinde bulunan ve dış paydaşlarca sağlanan tesislerimiz bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde erişilebilen ve kullanılan tesislerimiz sırasıyla Kapalı Spor Salonu, Adem Burak Uzun Güreş Salonu, Masa

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Tenisi Salonu, Fitness Salonu, Cimnastik Salonu, Tenis Kortu ve Futbol Sahası olup Olimpik Yüzme Havuzu Spor Kompleksi ve Çotanak Spor Kompleksi Yüzme Salonu ile Atletizm Pisti dış paydaşlarımıza ait tesislerdir. Bahsedilen tesislerimizde lisans derslerimize yönelik eğitim-öğretim faaliyetleri hem teorik hem de uygulamalı şekilde yürütülmektedir. Söz konusu tesisler dışında öğrenci odaklı yaklaşımımız ışığında yeni tesislerin de fakültemize kazandırılmasına yönelik çalışmaların planlanmasına devam edilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerine ve araştırma faaliyetlerine yönelik olarak 2024 yılında yenilenen ve yeni cihazlar kazandırılan bir Performans ve Test Ölçüm Merkezi de fakültemiz bünyesinde bulunmaktadır. Performans ve Test Ölçüm Merkezi bünyesinde BTS P–Walk Ayak Tabanı Basıncı ile Yürüme Analiz Sistemi, COSMED K5 Kardiyo Pulmoner Egzersiz Cihazı, CSMI (Cybex) Humac Norm İzokinetik Test ve Egzersiz Sistemi, Delsys Yüzeysel EMG, Desmotec D11 Isoinertial Antrenman Sistemi, Flir T530 Termal Kamera, Myoton Pro Kas Palpasyon Cihazı, Sprintex Z6000 Palet Sistem Ergospirometrik Koşu Bandı, Tecnobody PK252 İzokinetik Denge Ölçüm Sistemi, Tensiyomiyografi (TMG), Vald Performance Forcedecks-FD Mini Kuvvet Platformu, Vald Performance Forceframe, Vald Performance Hamstring Test Sistemi ve 894E Wingate Test Sistemi cihazları yer almakta olup bu cihazlar fakültemiz öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin erişimlerine açıktır. Ölçüm merkezinin kullanım yönergesi ve cihazları ile ilgili bilgilere fakültemiz web sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Söz konusu bu imkanların yanında fakültemiz sınıflarında projeksiyon sistemleri ile gerekli bağlantı altyapıları mevcut olup bu sistemler eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin şekilde kullanılabilir. Fakültemizdeki mevcut öğrenme ortam ve kaynaklarını geliştirmek adına öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın geri bildirimleri ışığında çeşitli planlamalar ve çalışmalar dekanlığımızca ve fakültemizde yer alan ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.3.2. Akademik destek hizmetler**

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen akademik danışmanlık hizmetleri “Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Belirtilen yönetmelik ve yönerge ışığında öğrencilerin akademik süreçlerinin takibi danışmanlarınca gerçekleştirilmekte olup danışman ataması, öğrenciye akademik süreçler ile ilgili duyuruların gerçekleştirilmesi gibi hususlar yine belirtilen yönetmelikler çerçevesinde danışmanın sorumluluğundadır. Fakültemizdeki akademik danışmanlar öğrencilerle periyodik aralıklarda akademik danışmanlık toplantıları almakta ve öğrencilerinin talepleri halinde bireysel görüşmeler düzenlemektedir. Ayrıca fakültemizde akademik danışmanlık görevine sahip öğretim elemanlarımızın akademik danışmanlık saati belirlemesi ve bu saatler aralığında öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerini gerçekleştirmeleri talep edilmektedir. Bu uygulamalar haricinde her iki bölümümüzde de birinci sınıflara yönelik oryantasyon çalışmaları yine akademik danışmanlarca yürütülmektedir. Akademik danışmanlık toplantıları fakültemiz web sitesinde formlar kısmında yer alan toplantı tutanağı ile resmiyet altına alınmakta olup fakültemizde görevli akademik danışmanlar ve Akademik Danışmanlık El Kitabı bölümlerimizin web sitelerinde belirtilmiştir.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Raporun B.3.1 bölümünde de belirtildiği şekilde öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz fakültemizin ve üniversitemizin kablosuz internet erişimi, kütüphane, online veri tabanları gibi eğitim-öğretim kaynaklarına erişebilmektedir. Ayrıca yine fakültemize bağlı sportif tesisler de öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın erişimine açıktır. Öğrencilerimizin ve öğretim

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

elemanlarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerinden sağlıklı şekilde yararlanabilmesi için üniversitemiz tarafından kampüs içi ve kampüs dışı erişim sağlanan çevrimiçi öğrenme sistemleri bulunmaktadır. Performans ve Test Ölçüm Merkezi de erişime açık tesislerimizden biri olarak bulunmaktadır. Öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik kantin ve yemekhane hizmetleri Giresun Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve denetlenmektedir. Öğrencilerimiz üniversitemize ait yemekhaneden kartlı geçiş sistemi aracılığıyla yeme-içme hizmeti alabilmektedir. İlimizde bulunan Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı öğrenci yurtları ile KYK tarafından denetlenen özel yurtlar da öğrencilerimize yönelik barınma hizmeti sunmaktadır.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Hem üniversitemiz bünyesinde hem de fakültemiz bünyesinde dezavantajlı grupların akademik ve sosyal faaliyetlere erişimlerini kolaylaştırıcı çalışmalara önem gösterilmektedir. Fakülte binamızda iki adet asansör bulunmakta olup bakımları periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemize girişlerde merdiven haricinde engelli rampalarının mevcut olması dezavantajlı öğrencilerimizin fakülteye erişimini kolaylaştırmaktadır. Fakültemizdeki dezavantajlı öğrencilerimize yönelik düzenlemelerin gerçekleştirilmesi için fakültemiz Öğrenci İşleri Komisyonu ve Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi bünyesinde hem fakülte hem üniversite bazlı çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizdeki dezavantajlı öğrencilerimize yönelik ölçme-değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğretim elemanlarımızca gerekli erişim yardımı sağlanmaktadır. Bunun yanında dezavantajlı öğrencilerimize yönelik bir memnuniyet anketi de fakültemizce gerçekleştirilmiş olup sonuç raporu kanıtlarda bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Değeri :**

##### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hem eğitim-öğretim programlarımıza entegre biçimde hem de ekstra faaliyetler olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı faaliyet gösteren topluluklara üye olabilmekle birlikte üniversite sporları faaliyetlerine katılabilmektedirler. Eğitim-öğretim faaliyetlerimize entegre biçimde öğrencilerimize yönelik düzenlenen kayak ve su sporları kampları da yine öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif uygulamalarda bulunmasını sağlayan faaliyetlerimiz arasında gösterilebilir. Ayrıca fakültemizde düzenlenen sınıflar arası müsabakalar da yine öğrencilerin kaynaşmasını ve sportif faaliyetler gerçekleştirmesini sağlayan fırsatlar olarak öne çıkmaktadır. Yine eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen topluma hizmet uygulamaları da öğrencilerimizi sosyal ve kültürel olarak aktif hale getirici bir etkiye sahiptir. Yine üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen konser, konferans, sunum ve seminer gibi sosyal ve kültürel faaliyetler de mevcut olup bu faaliyetler öğrencilerimize duyurulmaktadır.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**



B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

[TÜM TESİSLERİMİZ.pdf](#)

[GENEL FİZİKİ YAPI.pdf](#)

[LABORATUVAR CİHAZ FOTOĞRAFLARI.pdf](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetler

[Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)

[AKADEMİK DANIŞMANLIK TÜM BÖLÜMLER DANIŞMAN LİSTESİ.pdf](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

[İÇ PAYDAŞ ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ RAPOR.pdf](#)

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

[2023-2024 17. SPOR ŞENLİKLERİ FİSKTÜR - MÜSABAKA VE DİSİPLİN KURALLARI-YENİ.pdf](#)

[topluma hizmet ders raporu 1.pdf](#)

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır.

### Olgunluk Değeri :

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.1 başlığında belirtildiği gibi fakültemizde gerçekleştirilen ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının akademik öz geçmişi ve uzmanlık alanları öncelikli olarak dikkate alınmakta olup görevlendirmeler bölümlerin eğitim öğretim komisyonları ve yönetim kurulları iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız yayın yapma, bilimsel projelere dahil olma, sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere dahil olma yoluyla edindikleri bilimsel gelişimleri eğitim-öğretim faaliyetlerine yansıtmaktadırlar. Ayrıca sahip olduğumuz yaşam boyu gelişim felsefesinden hareketle öğretim elemanlarımızın gelişimlerini sağlamak adına bilimsel eğitim faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir.

### Olgunluk Değeri :

### B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizce öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmesi desteklenmekte ve teşvik edilmekte olup üniversitemizin ödül yönergesi ve Türkiye’deki akademik personele yönelik uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği fakültemizde uygulanmaktadır. Öğretim üyelerimize yönelik akademik teşvik bilgilendirmeleri kurum içi haberleşme aracılığıyla iletilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan ilgili yönetmelik ve yönergeler fakültemizde uygulanmaktadır. 2024 yılında 9 öğretim elemanımız Akademik Teşvik almaya hak kazanmıştır.

### Olgunluk Değeri :

## Kanıtlar

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

[YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU.pdf](#)

[GİRESUN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ \(21.03.2019\) \(1\).pdf](#)

[ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVLARINA YÖNELİK USUL VE ESASLAR.pdf](#)

[DEVLET YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA NORM KADRO UYGULANMASINA İLİŞKİN YÖNETMELİK.pdf](#)

[YURTİÇİNDE VE YURTDIŞINDA GÖREVLENDİRMELERDE UYULACAK ESASLARA İLİŞKİN YÖNETMELİK.pdf](#)

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

### B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

[akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)

[AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU.pdf](#)

[2024 akademik teşvik almaya hak kazananlar.pdf](#)

### ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle ilişkili süreçlerde fakültemiz vizyon ve misyonundan hareketle bilimsel bilgi birikimine değer katacak, uluslararası niteliklere sahip ve ülkemizin bilimsel gelişimine fayda sağlayacak şekilde bilimsel bilginin üretilmesi amaçları doğrultusunda fakültemizde araştırmaların teşviği ve araştırma olanaklarına yönelik mevcut envanter ve altyapının daima geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme çalışmalarına dair planlama, uygulama, kontrol etme ve harcama durumları elektronik ortamda yürütülmekte ve takip edilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının proje başvuruları ile ilgili bilgi edinme ve uygulama süreçlerinde “BAP Koordinasyon Birimi” ile etkileşimin sağlanması ve desteklenmesi konusunda gereken destek fakültemiz Araştırma ve Proje Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Fakültemizde aktif olarak devam eden 3 BAP projesi bulunmakla birlikte öğretim elemanlarımızın proje çalışmaların yönelik gerekli bilgi paylaşımı ve yönlendirmeler ilgili komisyonlarımızca gerçekleştirilmektedir.

## **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

### **Olgunluk Değeri :**

#### **C.1.2. İ ve dış kaynaklar**

Fakültemiz araştırma ve geliştirme hedeflerini gerçekleştirme yönelik gerekli fiziki, mali ve teknik kaynaklara sahip olup araştırma ve geliştirmeye yönelik mali kaynakların sınırlı olması sebebiyle ğretim elemanlarımız araştırmalarında dış kaynaklardan yararlanabilmektedirler. Üniversite genelinde bilgilendirmeleri yapılan TÜBİTAK, BAP, DOKAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Ulusal Ajans gibi dış kaynakların ilgili desteklerinden ğretim elemanlarımız yararlanabilmektedir. Bunun haricinde araştırmalarımıza yönelik fakültemizin dış kaynaklar ile yapmış olduğu ikili anlaşmalar bulunmamaktadır. Fakültemiz ğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takibi, gerekli usul ve esasları niversitemiz “BAP Koordinasyon Birimi” tarafından gerçekleştirilmektedir.

### **Olgunluk Değeri :**

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-ğretim hizmeti sunmakta olup Antrenörlük Eğitimi ve Beden Eğitimi ve Spor bölümleri lisans düzeyinde aktif olarak eğitim-ğretim faaliyeti sunan iki blmmzdr. Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı ile Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı Hareket ve Antrenman Bilimleri Tezli Yüksek Lisansı olarak 2 yüksek lisans programı ve bir adet Beden Eğitimi ve doktora programı da Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde hizmet vermektedir. İlgili yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik işlemler ilgili mevzuatlar gereğince Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmekte ve düzenlenmektedir.

### **Olgunluk Değeri :**

## **Kanıtlar**

### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi  
[bap devam eden projeler.pdf](#)

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz akademik personellerinin yetkinliklerinin izlenmesi, ölçülmesi ve gelişimi adına değerlendirilmesi hususlarında B.4.1. başlığında bahsedilen ilgili kanun ve yönetmelikler ile üniversitemiz tarafından belirtilen yönergeler çerçevesinde hareket edilmektedir. Akademik süreçler ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili akademik personel alımı, atama, görevlendirme gibi hususlarla alakalı süreçler iş akış süreçleriyle tanımlanmıştır. Söz konusu iş akış süreçleri fakültemiz web sitesinde “Kurumsal” ana başlığı altında “İç Kontrol” başlığı içerisinde yer almaktadır. Bunun dışında fakültemiz akademik personeline yönelik işe alım, eğitim-öğretim ve idari işlemler gibi hususlarda gerekli olabilecek formlar ve yönergeler fakülte web sitesinde “Form ve Yönergeler” başlığı altında erişime sunulmuştur.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemizin herhangi bir ulusal ve uluslararası ortak araştırma programı veya ortak araştırma birimi bulunmamakta olup Avrupa Birliği tarafından fonlanan Erasmus+ projelerine yönelik ikili bağlantılar Birim Erasmus Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Ayrıca fakülte öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerine yönelik gerekli bilgilendirme ve destek süreçleri fakültemiz Araştırma ve Proje Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Üniversite bazlı olarak da “Teknoloji Transfer Ofisi”, “Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü”, “BAP Koordinasyon Birimi”, “Birim Erasmus Koordinatörlüğü” gibi ilgili birimlerce desteklenmektedir.

#### **Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**



### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

[araştırma yetkinlikleri ve gelişimi kanıt.pdf](#)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performanslarının takibi ve değerlendirilmesi süreçlerinde bölümlerden yıllık olarak elde edilen bilgiler ışığında düzenlenen faaliyet raporlarından yararlanılmaktadır. Söz konusu faaliyet raporlarında fakültemiz öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını belirtmekte olup bunun haricinde öğretim elemanlarımızın YÖKSİS verilerini güncellemeleri talep edilerek araştırma performansının takibi elektronik ortamda da sağlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinde yararlanılacak mali kaynaklar birimlerin ihtiyaçları, önceki yıl ayrılan bütçe ve harcamalar ile öğrenci ve personel durumu dikkate alınarak fakültemize tahsis edilen ödenekler dahilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği ile karşılaşılması durumunda Rektörlüğümüz aracılığıyla üniversite genel ödeneğinden kaynak aktarımı veya Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan ek ödenek talebi vasıtasıyla karşılanabilmektedir.

**Olgunluk Değeri :**

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik akademik yayın, bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım gibi bilimsel faaliyetlerine katılım hususlarında sağlanabilecek mali olanaklar son derece yetersiz olup üniversite genelinde var olan teşvik ve ödüllendirme süreçleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği”, “Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ve “Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi” gibi gerekli yönetmelikler çerçevesinde takip edilmektedir. Ayrıca C.3.1. başlığında bahsedildiği üzere öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi süreçlerinin takibi yıl sonu faaliyet raporları ve YÖKSİS üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

**Olgunluk Değeri :**

#### **Kanıtlar**

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

[akademik izlence.pdf](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

\*Üniversitelerarası Judo Şampiyonasında Giresun Üniversitesi Judo Takımı büyük başarı elde etti. 05-08 Şubat 2024 tarihlerinde Erzurum'da yapılan Üniversitelerarası Judo Şampiyonasında Giresun Üniversitesi Judo Takımı 1 altın, 2 gümüş, 7 bronz madalya kazandı. 09.02.2024

\*Fakültemizde Yangın Tatbikatı Gerçekleştirildi. 09.02.2024

\*Konya'da yapılan 2024 yılı U-23 Erkekler Greko-Romen Güreş Türkiye Şampiyonasında Fakültemiz öğrencileri güreşçilerimiz büyük başarılar elde ettiler. Sporcularımız sikletlerinde;

63 kg Bekir ATEŞ Türkiye Şampiyonu

77 kg Yüksel SARIÇİÇEK Türkiye Şampiyonu

82 kg Umut ÇELEM Türkiye 2.si

97 kg Mustafa OLGUN Türkiye 3.sü

60 kg A.Ekrem TAŞKINOĞLU Türkiye 5.si

97 kg Oktay DEMİR Türkiye 8.si

olmuşlardır. Tüm sporcularımızı başarılarından ve Üniversitemize katkılarından dolayı tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz. 29.04.2024

\*Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de gerçekleştirilen U-23 Avrupa Greko-Romen Güreş Şampiyonasında Fakültemiz öğrencilerinden ;

63 kiloda Bekir ATEŞ Avrupa Üçüncüsü

77 kiloda Yüksel SARIÇİÇEK Avrupa İkincisi olmuştur.

Güreşçilerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz. 23.05.2024

\*Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğretim üyesi Doç. Dr. Esra Deniz CANDAN tarafından Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencilerine "Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım" dersi kapsamında uygulama eğitimi verildi. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin de katılımı ile anlatılan teorik konular uygulamalı şekilde maketler üzerinde gösterildi. 04.06.2024

\*Fakültemiz 2023 – 2024 Akademik Yılı mezuniyet töreni, Kapalı Spor Salonumuzda Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güven ÖZDEM, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emel UZUNOĞLU,

#### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN, Üniversitemiz idari ve akademik personeli, öğrenciler ve mezun olacak öğrencilerimizin ailelerinin katılımı ile gerçekleştirildi.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünden mezun olan toplam 85 öğrenci ve öğretim elemanlarının salonda yerlerini almasıyla başlayan tören, Üniversitemiz Devlet Konservatuarı Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı öğrencilerinin görsel şovuyla devam etti.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Öğr. Gör. Erdem ŞAHİN'in bağlama resitalinin ardından, Fakültemiz Dekanı Prof.Dr. Mehmet TÜRKMEN ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Güven ÖZDEM, mezun öğrencileri tebrik eden konuşmalarını yaptılar.

Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Güven ÖZDEM ile birlikte mezuniyet kütüğüne plaket çakan, Fakülte birincisi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencisi Kübra KARASOY daha sonra mezun öğrenciler adına bir konuşma yaptı.

Bölümlerinde dereceye giren öğrenciler ile spor müsabakalarında dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmesinin akabinde, mezun öğrenciler temsili diplomalarını aldılar. Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Necati GÜRSES eşliğinde hep birlikte Öğretmenlik Yemini yapan öğrencilerimiz mezuniyet coşkusunu kep atma töreniyle zirveye taşıdılar. 28.06.2024

\*21-25 Ekim 2024 tarihlerinde Arnavutluk'un Tiran şehrinde yapılacak olan U-23 Greko-Romen Dünya Şampiyonasında 63 kg.da Bekir ATEŞ, 77 kg.da Yüksel SARIÇİÇEK ve 97 kg da Mustafa OLGUN Türk-Milli Takımı adına milli formayla mindere çıkacaktır. 15.10.2024

\*Spor Bilimleri Derneğinin 7-9 Ekim 2024 tarihinde Trabzon ilinde düzenlediği SPORAK Yeni Değerlendirici Adaylarına Yönelik Eğitim Çalıştayı'na Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı Prof. Dr. Kürşad Han DÖNMEZ ve Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih ÖZGÜL katılmıştır.

Katılım Belgelerini alan öğretim üyelerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz. 22.10.2024

\*12. Uluslararası Türk Halklarının Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu 30 Kasım-1 Aralık 2024 tarihlerinde Kahramanmaraş'ta yapılacak.

Giresun Üniversitesi'nin de aralarında bulunduğu 10 kurumun birlikte organize ettiği bu sempozyumda Üniversitemizi Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Türkmen temsil edecek.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Samsun On Dokuz Mayıs Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, İndiana Üniversitesi, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Bowie State Üniversitesi, AEJEST, TRADITIONAL SPORTS ve World Ethnosport isimli kurumlar tarafından organize edilen ve tüm dünyada büyük ilgi uyandıran bu sempozyumun yedincisinde alanında uzman bilim adamları tarafından birçok bildiri sunulacak ve düzenlenecek oturumlarda bu bildirimler tartışılacak.

2011 yılından bu tarafa (2013-2015 yılları hariç) "Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu"nu başlatan, sürekliliğini sağlayan ve Düzenleme Kurulu Başkanlığını yapan, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN'nin koordinatörlüğünde

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

yapılacak olan bu 12. etkinlik Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Sponsorluğunda ve Giresun Üniversitesi Başkanlığı'nda yürütülecek. 30.10.2024

\*Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Nihat SARIALIOĞLU hocamızın “Acute Effects of Myofascial Release on Foot Mobility and Performance in Basketball Players with Hypomobile Feet-A Randomized Controlled Trial” adlı çalışması LIFE-BASEL dergisinde Web of Science-Q1 indeksinde yayınlanmıştır. İlgili çalışmanın çıktıları aşağıda sunulmuştur. Sayın hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. 06.11.2024

\*“International Journal of Education and Teaching” dergisinde yapılan analiz çalışması sonuçlarına göre 2000-2023 yılları arasında indeksli dergilerde 137 adet makalesi yayınlanmış olan ve sadece 2021 yılında WOS-SSCI Q1-Q4 indeksli dergilerde 8 adet makalesi yayınlanan Fakültemiz Dekanı Sayın Prof. Dr. Mehmet TÜRKMEN, Dünya literatüründe tüm endekslerde alanında en çok çalışma yapan bilim insanı seçilmiştir. İlgili çalışmanın çıktıları aşağıda sunulmuştur. Sayın Dekanımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. 06.11.2024

\*Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında sorumlu öğretim üyesi Doç. Dr. Halil ÇOLAK ve 2.Sınıf öğrencilerimiz, doğa ve ağaç sevgisi kazandırma amacıyla Fakültemiz bahçesinde “meyve ağacı budama, daldan kökleme ve fidan ekimi” ile ilgili konularda teorik ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. 03.12.2024

\*Spor Bilimleri Derneğinin 22 Kasım 2024 tarihinde Ankara ilinde düzenlediği SPORAK Yeni Değerlendirici Adaylarına Yönelik Eğitim Çalıştayı'na Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Asiye Hande BAŞKAN ile Dr. Öğr. Üyesi AYTEKİN Hamdi BAŞKAN katılmıştır. Katılım Belgelerini alan öğretim üyelerimizi tebrik eder başarılarının devamını dileriz. 04.12.2024

\*Düzenleme kurulu başkanlığını Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mehmet Türkmen'in yaptığı geleneksel çocuk ve yetişkin oyunları konulu “VI. Geleneksel Spor ve Oyunlar Panel Serisi” 26 Mayıs 2024 tarihinde düzenlenmiştir. Uluslararası nitelik taşıyan panel; USA Bowie Staty Üniversitesi, North Carolina Üniversitesi, ESP Catalunya Politecnica Üniversitesi, Avrupa Birliği Geleneksel Oyun ve Sporlar Birliği ile Dünya Etnospor Konfederasyonu paydaşlığında gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda 23 ülkeden 29 tebliğ sunulan panele Türkiye'den de 12 tebliğ sunulmuş olup, tüm tebliğler Prof. Dr. Mehmet Türkmen'in editörlüğünde “VI. Geleneksel Spor ve Oyunlar Panel Serisi/ Geleneksel Çocuk Ve Yetişkin Oyunları” adıyla yayınlanmıştır. 06.01.2025

### **Olgunluk Değeri :**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemizin öğretmen ve antrenör yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olduğu düşünülecek olunursa, Fakültemizin tüm birimleri ile başta YÖK, Millî Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Millî Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım göstermektedir. Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin uygulama kısımlarını İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı devlet okullarında “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” ve ilgili diğer mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler.

Fakültemiz Öğrencileri “Antrenörlük Deneyimi” ve “Uzmanlık Alan Eğitimi” derslerinin uygulama kısımlarını Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne bağlı kurum ve tesislerde “Antrenörlük Deneyimi Dersi Yönergesi” ve ilgili mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler.

Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Ancak, Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde ifade edilip gösterildiği gibi, “Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi” kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar öğretim elemanlarınca yapılmıştır/yapılmaktadır.

**Olgunluk Değeri :**

### **Kanıtlar**

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

[HABERLER.pdf](#)

D.1.2. Kaynaklar

[ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI YÖNERGESİ-2022.pdf](#)

[ANTRENÖRLÜK DENEYİMİ DERSİ YÖNERGESİ VE STAJ FORMU.pdf](#)

[topluma hizmet dersi.pdf](#)

[GENÇLİK SPOR MÜDÜRLÜĞÜ İLE YÖK PROTOKOL.pdf](#)

[ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI MEB YÖNERGESİ.pdf](#)

[GSİM GÖREVLENDİRME 1.pdf](#)

[GSİM GÖREVLENDİRME 2.pdf](#)

[İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÖREVLENDİRME.pdf](#)

[İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÖREVLENDİRME 2.pdf](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamaktadır.

**Olgunluk Değeri :**

## **Kanıtlar**

### **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

## **SONUÇ VE DEğERLENDİRME**

### **Sonuç ve Değerlendirme**

#### **Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler**

### **Liderlik Yönetişim ve Kalite**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

- Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,
- Birim Kalite Komisyonunun her yıl güncellenmesi, birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması,
- Dış paydaşlarımız ile (İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü) iş birliği içerisinde olunması,
- Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması,



### **Sonuç ve Değerlendirme**

- “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi,
- Birim kültürünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla web sitemizde “Akademik İzence” sekmesine yer verilmiş olması,
- Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması,
- Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “Hizmet Envanteri” nin hazırlanmış olması,
- Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması.

### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

- Program akreditasyonuna sahip olan programın henüz olmaması,
- Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması,
- Mezun Bilgi Sistemi'nin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle değerlendirme anketi dışında bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması ve Mezun İzleme Komisyonunun henüz kurulamamış olması,
- Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması,
- Fakültemizin tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari otomasyon sisteminin kurulum çalışmalarının tamamlanmamış olması,
- Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması,
- Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması,
- Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulan düzeyde ve yeterlilikte olmaması,
- Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alan, yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmaların yeterli seviyede olmaması,
- Fakülte İngilizce web sayfasının ana sayfa ve bölüm sayfalarında henüz hazırlanmış olmaması.

## **Sonuç ve Değerlendirme Eğitim ve Öğretim**

### **Güçlü Yönlerimiz**

- Bölümlerin/ana bilim dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Eğitim-Öğretim Geliştirme ve Müfredat Hazırlama Komisyonu” tarafından yapılması,
- Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,
- YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,
- “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin “Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi” esasları gereğince yürütülmesi,
- “Antrenörlük Deneyimi” derslerinin “Antrenörlük Deneyimi Dersi Yönergesi” esasların gereğince yürütülmesi,
- Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,
- Fakültemizin web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmesi,
- Fakültemiz Birim Kalite Kurulu’nda üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapılıyor olması.

### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

- Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin bulunmaması,
- Program geliştirme süreçlerine öğrenci, akademisyen ve sektör temsilcilerinin aktif katılımı sağlanmayışı ve bu katılımın teşvik edilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanamaması,

### **Sonuç ve Değerlendirme**

- Fakültemizde ders memnuniyet anketleri sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmemiş olması,
- Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların yetersiz olması,
- Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizliklerin olması,
- Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin de bu yerleşkede yer alması fakat ulaşım zorluğu nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının zor olması,
- Acil uzaktan öğretim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel psikolojik danışmanlık hizmetinin yeterince verilememesi,
- Akademik değerlendirme süreçlerindeki bazı sınav ve etkinliklerin maddi yük oluşturması, okul yemeklerinin kalitesi ve çevre temizliği gibi konularda memnuniyetsizlikleri ve ayrıca, dönem içerisinde gerçekleştirilen sınavlar arasındaki zorluk düzeyinin dengesizliği, spor tesislerinin yoğun kullanım nedeniyle öğrencilere yeterince hizmet verememesi, maddi imkân kısıtlı öğrencilerin bazı ders ve etkinliklere katılımda zorlanması gibi konularda yapılacak iyileştirmelerin geliştirilmesi,
- Dezavantajlı gruplara yönelik destek mekanizmalarının yetersiz olduğu ve bu öğrencilere yönelik erişilebilirlik olanaklarının artırılması, sosyal destek mekanizmalarının oluşturulması ve farkındalık çalışmalarının yapılması konularında yapılacak iyileştirmelerin geliştirilmesi.

### **Araştırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

- Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,
- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,
- Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi.

## **Sonuç ve Değerlendirme**

### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2023 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,
- Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi” nin bulunmaması,
- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,
- Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması,
- Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların yetersiz olması.

### **Toplumsal Katkı**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

- Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri,
- Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde birim bazlı etkinlik/faaliyetler düzenlenmesi ve ilgili etkinlik/faaliyetlere birim web sayfasında detaylı bir şekilde yer verilmesi.

#### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

- Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,
- Toplumsal katkı süreçlerinin fakülteye özgü hedeflerle daha somut hale getirilememesi ve bu alana yönelik bir komisyonun henüz oluşturulamaması, fakültenin sosyal sorumluluk projelerindeki görünürlüğünün artırılması için gerekli çalışmaların yürütülememesi.
- Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.

**Olgunluk Değeri :**

## **Kanıtlar**

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler